**11.05.2020 r. – PONIEDZIAŁEK, 7A**

**TEMAT: *Podsumowanie działu Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej cz.1.***

1. Rozwiąż samodzielnie w zeszycie zadania: zad. 1 – 7 str. 155, 156. W razie wątpliwości skontaktuj się z nauczycielem.

**12.05.2020 r. – WTOREK, 7B**

**TEMAT: *Podsumowanie działu Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej cz.1.***

To samo, co 7A w poniedziałek 11.05.2020r.

**12.05.2020 r. – WTOREK, 7A**

**TEMAT: *Podsumowanie działu Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej cz.2.***

1. Rozwiąż samodzielnie w zeszycie zadania: zad. 8/156, zad. 9/157, zad. 10/158, zad. 12/159, zad. 13/159. W razie wątpliwości skontaktuj się z nauczycielem.

**13.05.2020 r. – ŚRODA, 7B**

**TEMAT: *Podsumowanie działu Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej cz.2.***

To samo, co 7A we wtorek 12.05.2020r.

**13.05.2020 r. – ŚRODA, 7A**

**TEMAT: *Podsumowanie działu ”Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej” –***

***karta pracy.***

1. **Rozwiąż samodzielnie** zadania z karty pracy. **Pamiętaj o wykonywaniu obliczeń**.

**ODCZYTYWANIE DANYCH I ELEMENTY STATYSTYKI OPISOWEJ**

**KARTA PRACY NR.2**

**Zad. 1**

Piktogram przedstawia wyniki sondażu przeprowadzonego wśród 400 uczniów pewnej szkoły średniej dotyczącego czasu, jaki zajmuje im droga do szkoły. Niestety, w piktogramie zapomniano uzupełnić jednego wiersza.

|  |  |
| --- | --- |
| **Czas, jaki zajmuje dojście do szkoły** | **Procent uczniów** |
| do 15 minut | Fitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliure |
| od 15 min do 30 min | Fitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliure |
| od 30 min do 45 min | Fitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliure |
| od 45 min do 1 godz. | Fitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliureFitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliure |
| powyżej 1 godz. | ??? |

Fitxer:Aiga toiletsq men.svg - Viquipèdia, l'enciclopèdia lliure = 5%  
**Na podstawie piktogramu odpowiedz na poniższe pytania.**

1. Dla jakiego procentu uczniów czas, jaki zajmuje im droga do szkoły, jest dłuższy niż godzina?

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

1. Ile procent uczniów dociera do szkoły w czasie krótszym niż 0,5 godziny?

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

1. Jaka liczba uczniów przeznacza na dotarcie dom szkoły więcej niż kwadrans, a mniej niż trzy kwadranse?

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

**Zad. 2**

Tabela zawiera informacje dotyczące niektórych europejskich systemów kolei podziemnej (metra).

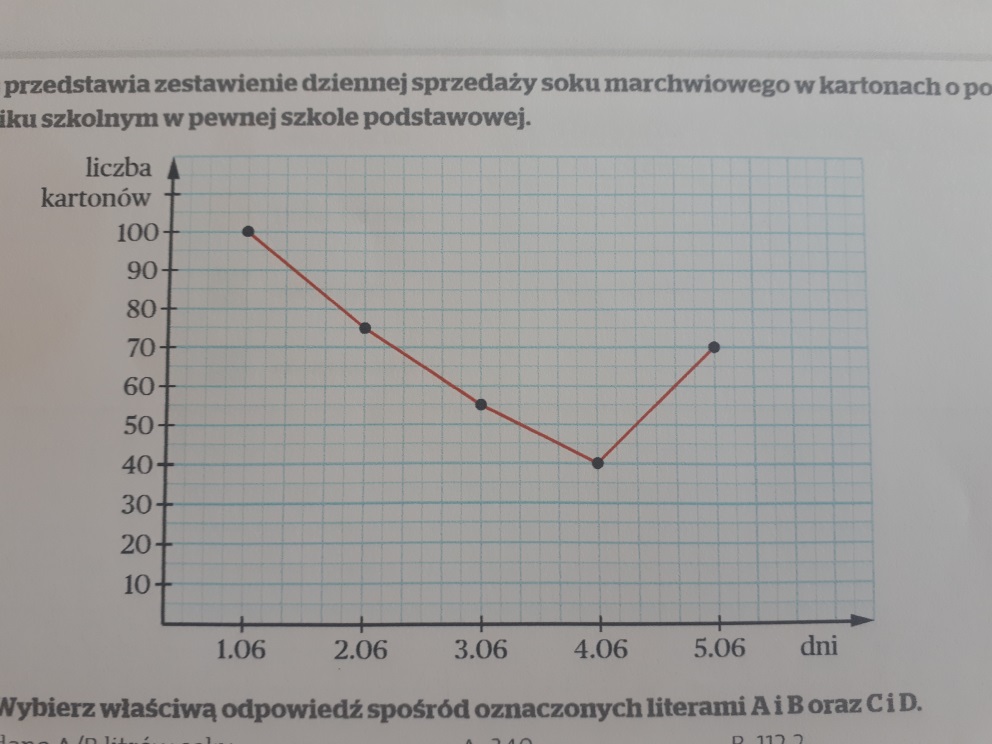
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Miasto | Liczba stacji | Długość linii w kilometrach |
| Berlin | 173 | 151,7 |
| Londyn | 270 | 402 |
| Moskwa | 194 | 325 |
| Paryż | 303 | 214 |
| Warszawa | 28 | 29,2 |

**Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub F, jeśli zdanie jest fałszywe.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wśród wymienionych miast najdłuższą linię metra ma Paryż. | P | F |
| Linia metra w Moskwie jest dokładnie 10 razy dłuższa niż w Warszawie. | P | F |
| Liczba stacji metra w Warszawie jest około 10 razy mniejsza niż liczba stacji metra w Londynie. | P | F |
| Moskwa ma o 109 stacji metra mniej niż Paryż. | P | F |

**Zad. 3**

Wykres przedstawia zestawienie dziennej sprzedaży soku marchwiowego w kartonach o pojemności 0,33 litra w sklepiku szkolnym w pewnej szkole podstawowej.



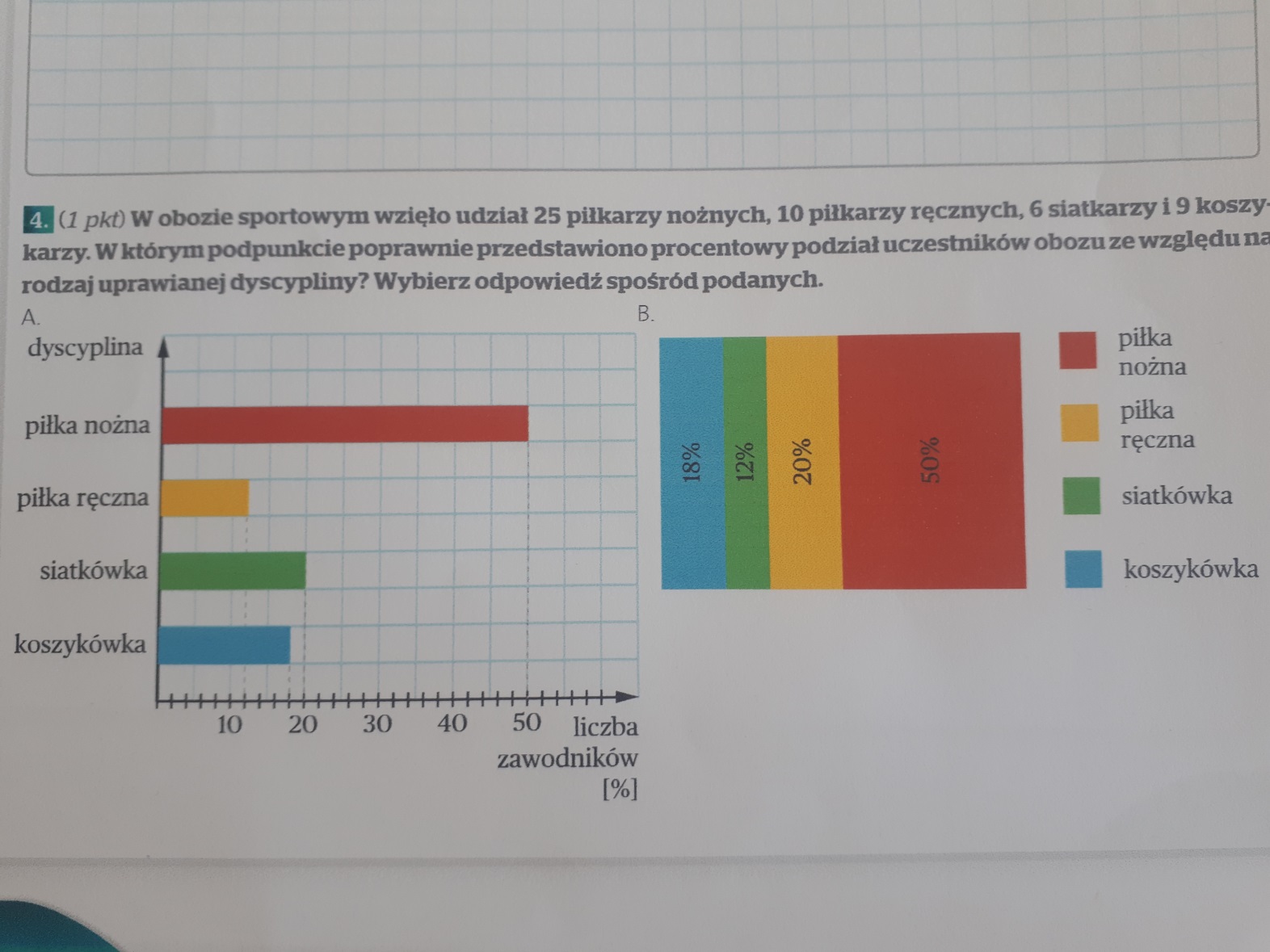
Uzupełnij zdania. Wybierz właściwą odpowiedź spośród oznaczonych literami A i B oraz C i D.

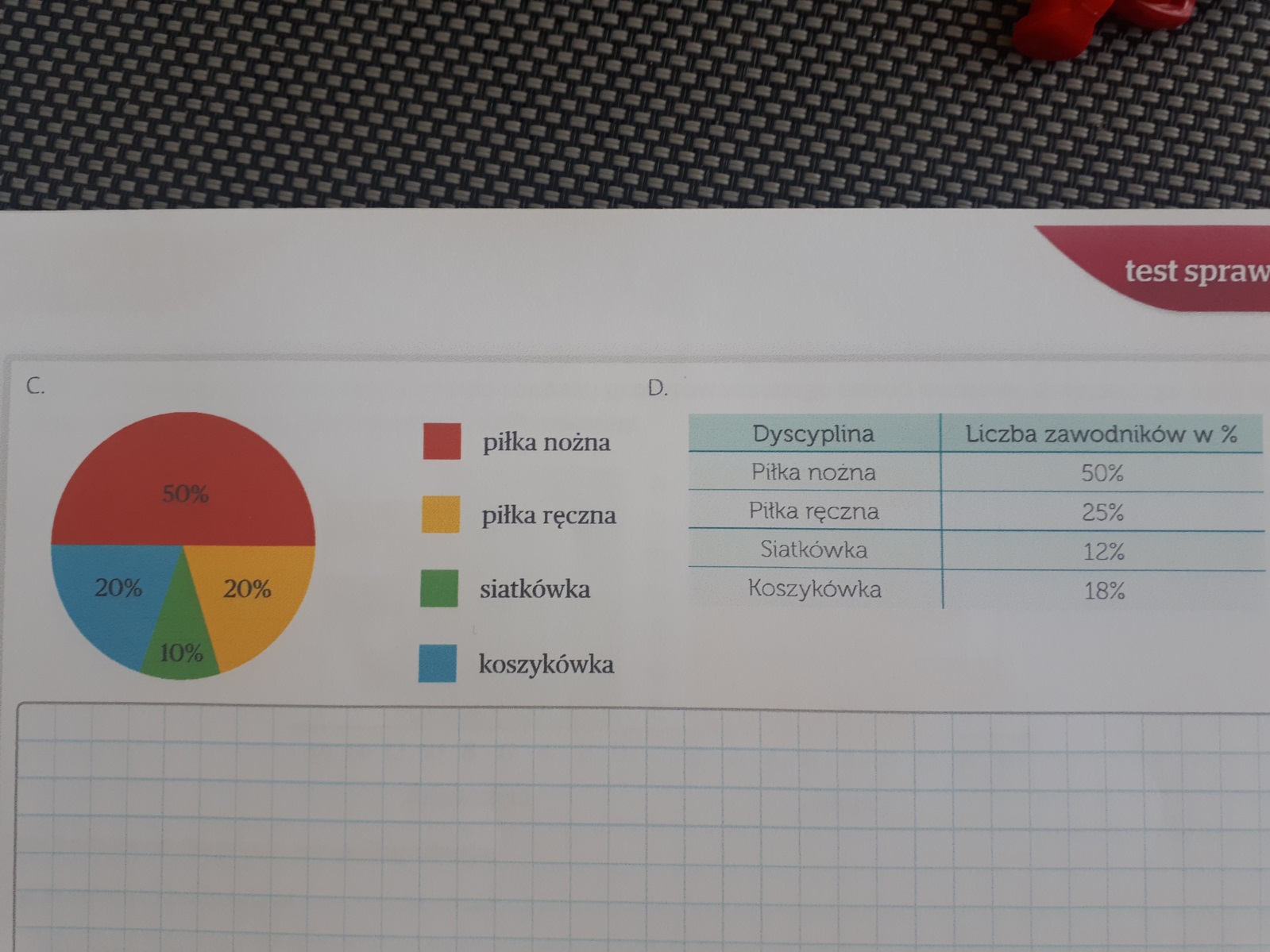
W ciągu 5 dni sprzedano A/B litrów soku. A. 340 B. 112,2

Średnio dziennie sprzedawano C/D kartonów soku. C. 68 D. 22,44

**Zad. 4**

W obozie sportowym wzięło udział 25 piłkarzy nożnych, 10 piłkarzy ręcznych, 6 siatkarzy i 9 koszykarzy. W którym podpunkcie poprawnie przedstawiono procentowy podział uczestników obozu ze względu na rodzaj uprawianej dyscypliny? Wybierz odpowiedź spośród podanych.





**Zad. 5**

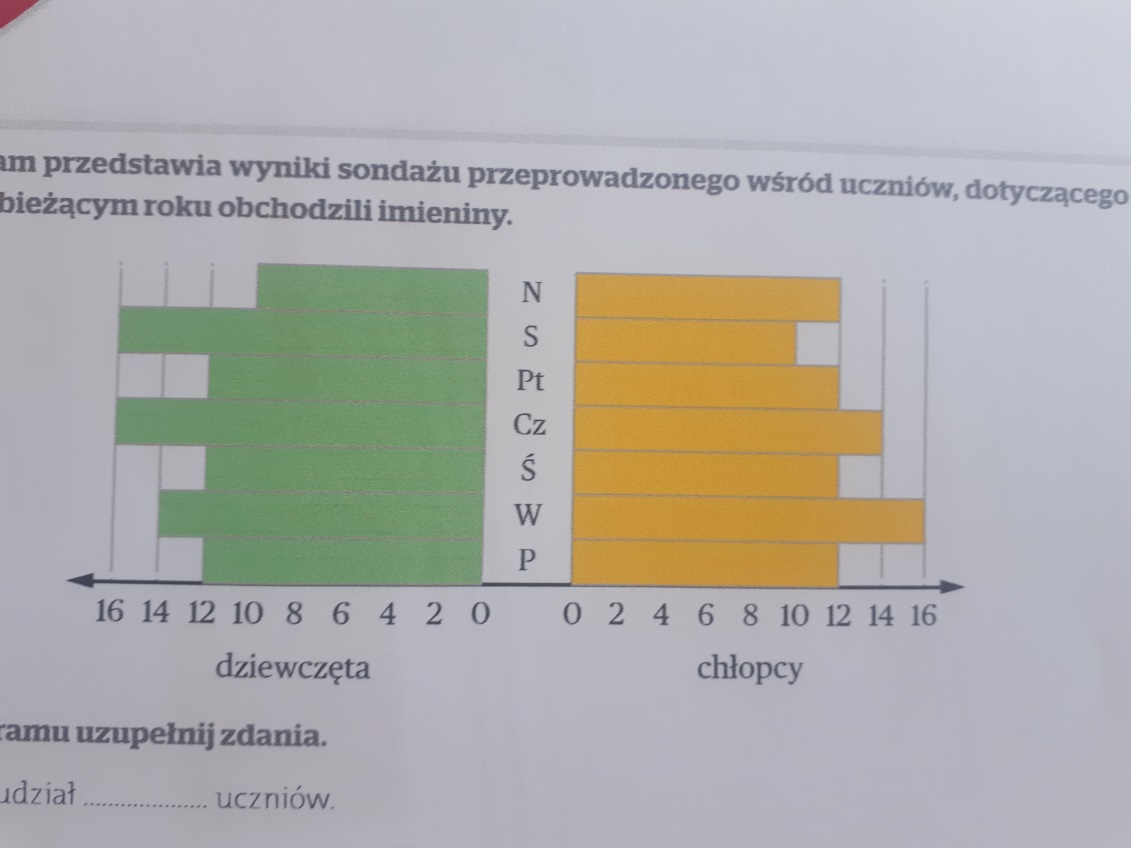
W siedmiu różnych sklepach cena truskawek jest następująca: 4,50 zł, 5 zł, 5,50 zł, 5 zł, 4,50 zł, 5,50 zł i 5 zł. Wybierz poprawne zakończenie zdania.

Średnia cena truskawek w tych sklepach jest równa:

1. 4,50 zł
2. 5 zł
3. 5,50 zł
4. (4,50 + 5,50 + 5) : 7 zł

**Zad. 6**

Histogram przedstawia wyniki sondażu przeprowadzonego wśród uczniów, dotyczącego dnia tygodnia, w którym w bieżącym roku obchodzili imieniny.



Na podstawie diagramu uzupełnij zdania.

1. W sondażu brało udział …………… uczniów.
2. Tyle samo chłopców, co dziewcząt obchodziło imieniny w …………………
3. Dniem, w którym w bieżącym roku najmniej osób obchodziło imieniny, był/była …………………..
4. W ankiecie wzięło udział o ……… mniej chłopców niż dziewcząt.

**Zad. 7**

Zmieszano 4 kg cukierków czekoladowych po 22,50 zł za kilogram oraz 1 kg droższych cukierków czekoladowych. Średnia cena 1 kg tak otrzymanej mieszanki wynosi 24 zł. **Oblicz** cenę 1 kg droższych cukierków.

Rozwiązania **odeślij do piątku, 15.05.2020r.** na adres: [psp.matematyka22@onet.pl](mailto:psp.matematyka22@onet.pl)

Rozwiązane zadania mogą podlegać ocenie. **Bardzo proszę o dotrzymanie terminu odsyłania prac.**

**14.05.2020 r. – CZWARTEK, 7B**

**TEMAT: *Podsumowanie działu „Odczytywanie danych i elementy statystyki opisowej” –***

***karta pracy.***

To samo, co 7A w środę 13.05.2020r.

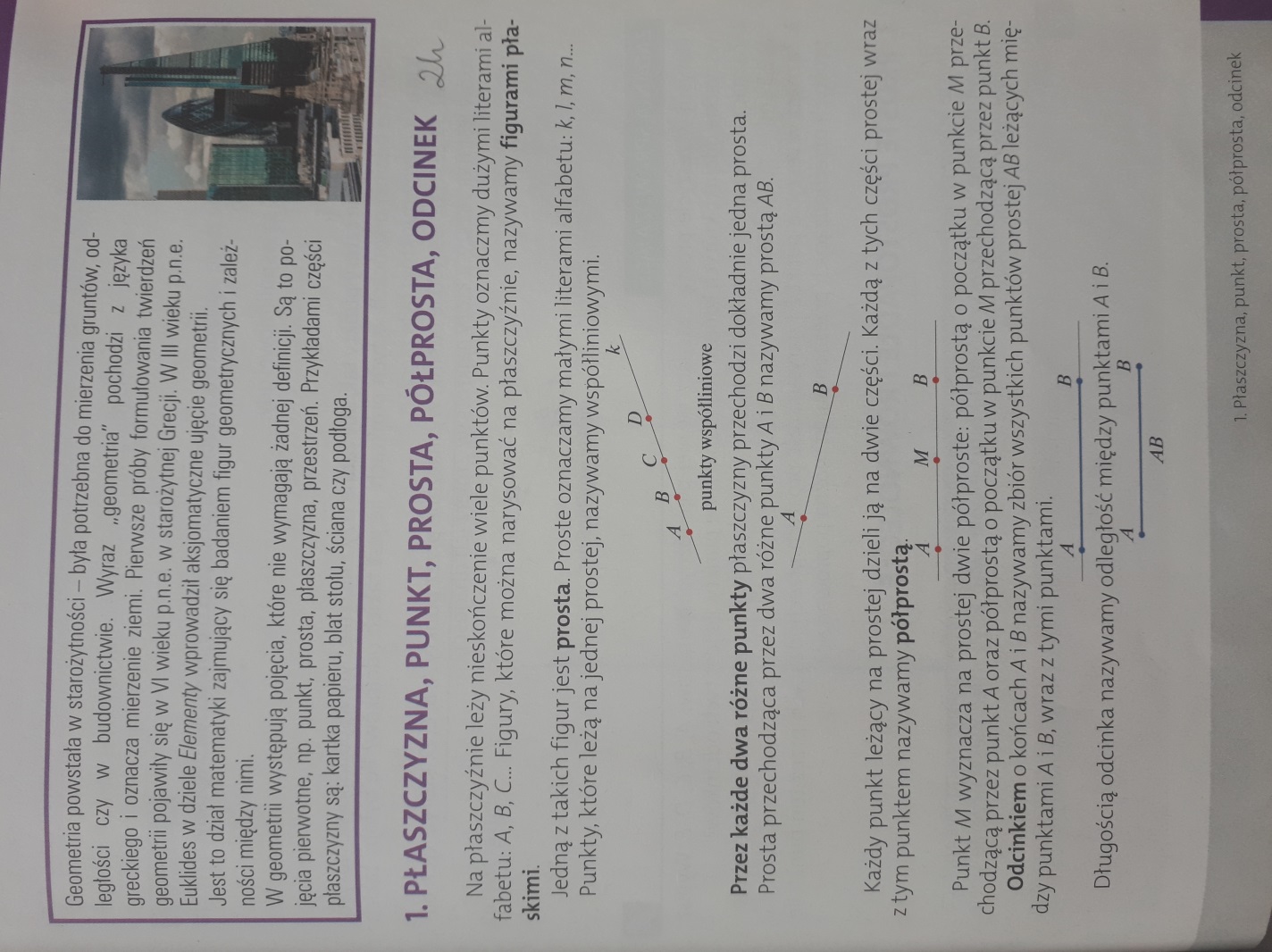
Rozwiązania **odeślij do poniedziałku, 18.05.2020r.** na adres: [psp.matematyka22@onet.pl](mailto:psp.matematyka22@onet.pl)

Rozwiązane zadania mogą podlegać ocenie. **Bardzo proszę o dotrzymanie terminu odsyłania prac.**

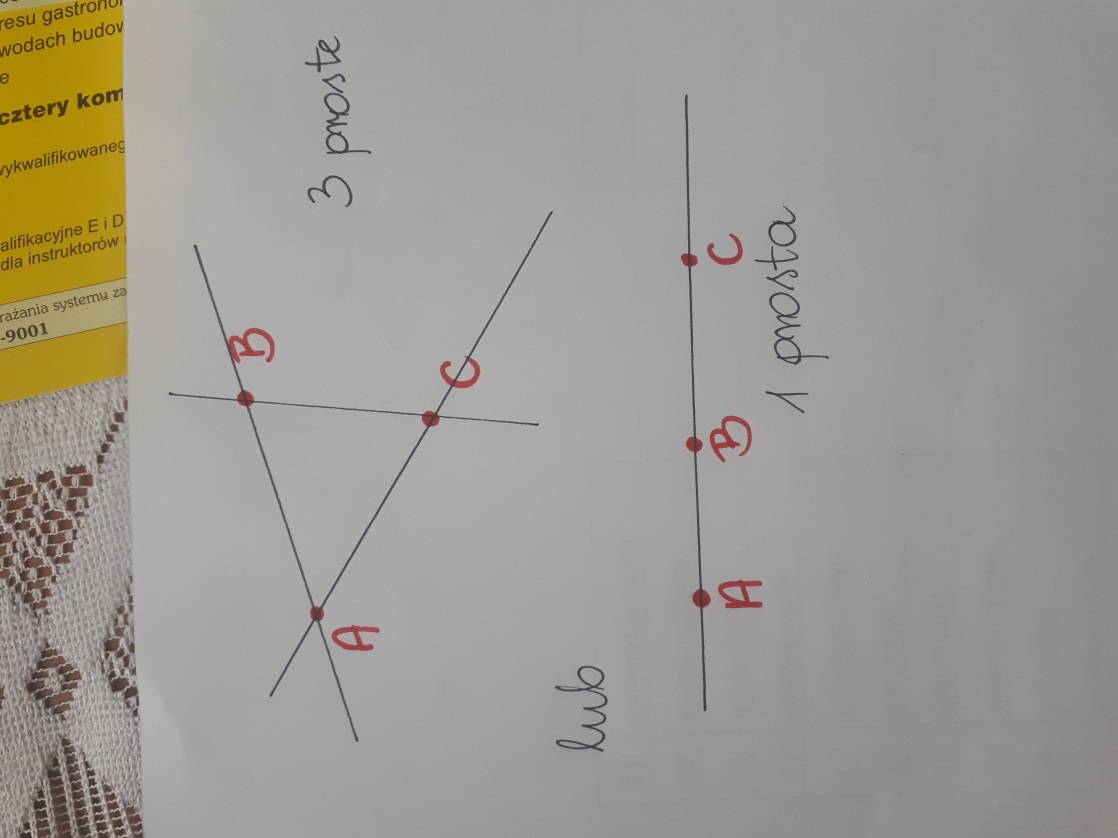
**15.05.2020 r. – PIĄTEK, 7A, 7B**

**TEMAT: *Płaszczyzna, punkt, prosta, półprosta, odcinek.***

1. Obejrzyj na YouTube film „Proste, półproste, odcinki, punkt, łamana ” na kanale Tomasza Gwiazdy (film + dokończenie filmu).
2. Przepisz lub wydrukuj i wklej do zeszytu:



**Zad. 1 str. 112**



1. Rozwiąż samodzielnie: zad. 2, 3 str. 112 oraz ćw. 1, 2, 3 str. 66.